

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Київського національного
лінгвістичного університету

«03» травня 2022 р. протокол № 18

Ректор



Р. В. Васько

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА,
ПЕРЕКЛАД**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
Спеціальність	<u>035 Філологія</u>
Спеціалізація	<u>035.033 Слов'янські мови та літератури</u> <u>(переклад включно), перша – польська</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр філології</u>

Четвертий етап – оновлення освітньої програми

1. Гарант освітньої програми: доцент кафедри української філології та славістики, кандидат історичних наук **Мінєнкова Наталія Євгенівна**

Підпис гаранта



2. Кафедра української філології та славістики

Протокол засідання кафедри № 16 від «14» квітня 2022 р.

Завідувач кафедри



Валух З.О.

3. Вчена рада факультету слов'янської філології

Протокол засідання вченої ради факультету № 14 від «29» квітня 2022 р.

Голова
вченої ради

факультету



Мунтян О. О.

**4. Начальник
навчально-методичного відділу**

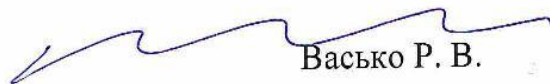


Кудіна В. В.

5. Вчена рада Київського національного лінгвістичного університету

Протокол № 18 від «03» травня 2022 р.

Голова вченої ради Університету



Васько Р. В.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

1. **Сухомлинов О.М.** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри романо-германської філології Центрально-Європейського університету.
2. **Валюх З.О.** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету.

Рецензії-відгуки внутрішніх стейкхолдерів:

1. **Бондарчук Д.**, студентка групи МЛп 16-18 факультету слов'янської філології КНЛУ (10.03.2020 р.)
2. **Кришталюк С.**, студентка групи МЛп 16-18 факультету слов'янської філології КНЛУ (10.03.2020 р.; 04.03.2021 р.)
3. **Медведько І.**, студентка групи МЛп 16-18 факультету слов'янської філології КНЛУ (11.03.2020 р.)
4. **Шаткун А.**, студентка групи МЛп 16-18 факультету слов'янської філології КНЛУ (11.03.2020 р.; 04.03.2021 р.; 02.02.2022 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Яремчук Н.Л.**, бакалавр, випускниця КНУ імені Тараса Шевченка 2016 року (11.03.2020 р.)
2. **Красовська Гелена**, доктор габілітований, Інститут славістики Польської академії наук, м. Варшава (12.03.2020 р.; 02.02.2022 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний працівник (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність за останні 5 років (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації за останні 5 років науково-педагогічного працівника (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи (гарант ОП) Міненкова Наталія Євгенівна	Доцент кафедри української філології та славистики	1. Донецький національний університет, історичний факультет, 1996, спеціальність «історія», кваліфікація історика, викладача історії. 2. Варшавський університет, інститут	Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Кочовики Південно-Східної Європи Х – І пол. ХІІІ ст.	21 рік	Загальна кількість публікацій – понад 75, з них 70 наукових та 6 навчально-методичного характеру. Є автором, співавтором посібників – 1. Публікації за останні 5 років: 1. Minyenkova, N. (2017). Znaczenie lustracji w procesie demokratyzacji Ukrainy <i>Kultura bezpieczeństwa. Nauka – Praktyka – Refleksja (KBNPR). Security culture. Science – Practice – Review.</i> – Kraków. 25 (styczeń marzec). S. 169-185 https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1768089 . 2. Міненкова, Н.Є. (2017). Специфіка публіцистичного дискурсу з теми люстрації в Польщі в 90-х рр. ХХ ст. <i>Політикус.</i> Одеса. № 1. С. 21-24. http://politicus.od.ua/index.php/2017-ukr?id=15 .	Школа польської мови та культури Сілезького університету, Сертифікат від 22.08.2021, Курс для лекторів польської мови як іноземної, що працюють за

		<p>прикладної лінгвістики, 2020, Спеціальність: дидактика польської мови як іноземної.</p>	<p>в українській і російській історіографії», ДК № 031485, 15.12.2005 р. Президія Вищої атестаційної комісії України 15.12.2005 р. Доцент кафедри політології, 12ДЦ № 030175, Атестаційна колегія 17.05.2012 р.</p>	<p>3. Міненкова, Н.Є. (2017). Контрверзи люстрації по-українськи. <i>Вісник Одеського університету</i>. Соціологія і політичні науки. Т. 22. Вип.2 (29). С. 126-134. 4. Міненкова, Н.Є. (2019). Навчання польської мови як іноземної в Україні: сучасні виклики та потреби. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>. Т. 49. Філологічні науки. С. 62-66 http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/3240 (фахове видання).</p> <p>Усього виступів на конференціях за останні 5 років 15. Серед них:</p> <p>1. Lustracja jak polityczna praktyka postkomunizmu: kontekst Polski i Czeński // Zbiorowa praca naukowa za wynikamy międzynarodowego kongresu „Czeski badania nad Polską w kontekście Europejskim” (wie Wrześniu 11-12, 2013, Praga). Warszawa-Praga, 2017. S. 209-218. 2. <i>Про найбільш, найменш популярні імена в Польщі в 2020 році</i>. Цикл науково-популярних статей про культуру Польщі на порталі polskion.com.ua. https://polskion.com.ua/pro-naybilsh-naymensch-populiarni-imena/ 23.03.2021. 3. «<i>Film jako narzędzie w nauczaniu jpjo na poziomie A1</i>». Міжнародна науково-практична відеоконференція «Ad orbem per linguas. До світу через мови», м. Київ, КНЛУ, 13–14 травня 2021 р. 4. «<i>Polacy Donbasu: historia, losy, język</i>». Дні науки. Поляки на Сході: роль особистості в історичному процесі. Бердянський університет менеджменту і бізнесу, Представництво Польської Академії наук, Інститут славістики Польської Академії наук. 30.09-03.10.2021. 5. <i>Materiały filmowe na zajęciach z języka polskiego jako</i></p>	<p>кордоном, 180 годин (6 кредитів)</p>
--	--	---	--	--	---

					<p><i>obsego</i>. Дні науки. Науково-дидактичний семінар. «Через навчання польської мови до формування ідентичності». Бердянський університет менеджменту і бізнесу, Представництво Польської Академії наук, Інститут славістики Польської Академії наук. 30.09-03.10.2021.</p> <p>6. <i>Молодіжне слово року 2021 року</i>. Цикл науково-популярних статей про культуру Польщі на порталі polskion.com.ua. https://polskion.com.ua/molodizhne-slovo-2021-roku/ 13.12.2021.</p>	
<p>Члени проєктної групи</p> <p>1. Школа Галина Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри української філології та славістики</p>	<p>1. Сімферопольський державний університет імені М.В. Фрунзе, 1990, спеціальність «українська мова та література», кваліфікація філолога, викладача української мови та літератури.</p> <p>2. Дрогобицький державний педагогічний університет, 2007, спеціальність «польська мова і</p>	<p>Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Мовна творчість Трохима Зіньківського в контексті творення норм української літературної мови другої половини XIX століття», ДК № 043337 від 8 листопада 2007 року, Вища</p>	<p>31 рік</p>	<p>Загальна кількість публікацій – понад 60, з них 56 наукових та 8 навчально-методичного характеру, 2 статті у виданні, індексованому у Web of Science. Є автором, співавтором посібників – 6. Публікації за останні 5 років:</p> <p>1. Школа, Г.М. (2018). Мовна картина світу Василя Сухомлинського. Наукові записки / Ред. кол. : В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Кропивницький: «КОД», 2018. Вип. 172. С. 153–156. Збірник зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus international (ICI) і Google Scholar.</p> <p>2. Школа, Г.М. Пашинська, Л.М. (2019). Порухення літературних норм у професійному мовленні <i>Науковий вісник кафедри Юнеско. Серія Філологія</i>. 37. С. 35 – 40. https://visnyk-unesco.knlu.edu.ua/?page_id=16</p> <p>3. Phenomenon of Sound Synesthesia in the Development of Students' Creative Thinking // <i>Journal of History Culture and Art Research</i>. Cilt 9, Sayı 2 (2020), P. 147–64. Режим доступу: http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/issue/view/45 (Туреччина, м. Стамбул) <i>Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Web of Scienc.</i></p>	<p>1. Київський національний лінгвістичний університет, «Комунікатив на лінгвістика: теорія і практика», 3/90 год. Сертифікат ПК № 0205, реєстраційний номер № 54/18), 30 квітня 2018 р. 3/90 год.</p> <p>2. Магістратура зі спеціальності 035 «Філологія»,</p>

		література», кваліфікація вчителя польської мови та літератури	атестаційна комісія України Доцент кафедри загального мовознавства та слов'янської філології, 12ДЦ № 024144 9 листопада 2010 року, Атестаційна колегія	<p>4. Школа Г.М. Регионоведение Украины Підручник. КНР, Пекін: Peking University Press, 2020. 160 с.</p> <p>5. Shkola, G., Taranik-Tkachuk, K., Pashynska, L., Kozlovska, L., Krasnopolska, N. Dispute on the Internet: the format of discourse, linguistic technologies, modern language tactics. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(49), 2022, P. 69-75. Режим доступу: https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.8 <i>Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Web of Scienc.</i></p> <p>Усього виступів на конференціях за останні 5 років 31. Серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восьмий регіональний науково-практичний семінар «Актуальні тенденції викладання літератури», м. Бердянськ, квітень 2021 р. 2. Всеукраїнська наукова конференція «Творчість Трохима Зіньківського в контексті української літератури 70–90-х рр. XIX ст.», м. Бердянськ, 4 червня 2021 р. 3. XII Конотопські читання, м. Конотоп, 23 вересня 2021 р. 4. Міжнародна наукова конференція «Сонячні кларнети: танець, музика, театр у літературних проєкціях», м. Бердянськ, 23-24 вересня 2021 р. 5. XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи», м. Київ, 25 листопада 2021 р. <p>Опонування на захистах дисертацій: Жовнір М.М. «Світська бесіда як український лінгвокультурний феномен і її трансформації в часі», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 –</p>	професійна кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови та літератури». Диплом магістра М21 № 022645, 18 лютого 2021 р. (90 кредитів, 2700 годин).
--	--	--	---	--	---

					українська мова (28 березня 2017 р., спеціалізована вчена рада при Інституті мовознавства імені О. О. Потебні НАН України).	
2. Гмиря Людмила Володимирівна	Доцент кафедри української філології та славістики	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2001, спеціальність «українська мова і література», кваліфікація викладача української мови і літератури	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Семантико-синтаксична структура речень з двовалентними дієслівними предикатами», ДК № 055982 від 16 грудня 2009 року, Вища атестаційна комісія України	16 років	Загальна кількість публікацій – 28, з них 24 наукових, 2 науково-публіцистичних та 2 навчально-методичного характеру, в тому числі 11 наукових публікацій у провідних фахових виданнях України. Публікації за останні 5 років. 1. Гмиря, Л.В. (2017). Семантична структура двовалентних дієслівних предикатів із семантикою сприймання та фізіологічної дії // Проблеми зіставної семантики : [збірник наук. статей]. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2017. Вип. 13. С. 3944. 2. Гмиря, Л.В. (2019). Валентна рамка двовалентних дієслівних предикатів мисленнєвої діяльності / Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського національного лінгвістичного університету: Серія Філологія – Педагогіка – Психологія. Вип. 38. К: Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 43-51. 3. Гмиря, Л.В. (2019). Структурно-семантичні типи речень з двовалентними дієслівними предикатами // Ad orbem per linguas. До світу через мови: Матеріали науково-практичної конференції. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 61-62. 4. Гмиря, Л.В. (2020). Формування моделей семантикосинтаксичної структури речень з двовалентними дієслівними предикатами конкретної фізичної дії, спрямованої на об'єкт // Ad orbem per linguas. До світу через мови: Матеріали науково-практичної конференції. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2020. С. 56-58. 5. Гмиря, Л.В. (2021). Семантична інтенція і синтаксична сполучуваність двовалентних дієслів	Київський національний лінгвістичний університет, Сертифікат (серія ПК № 0197, реєстраційний номер № 46/18), «Комунікатив на лінгвістика : теорія і практика», 30 квітня 2018 р. (3 кредити, 90 годин).

				<p>психічного ставлення особи до іншої особи та об'єкта // Ad orbem per linguas. До світу через мови: Матеріали науково-практичної конференції. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2021. – С. 65-66.</p> <p>Усього виступів на конференціях за останні 5 років 14. Серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародний семінар «Знаки литовської культури в Грузії», Тбілісі, 30-31 травня 2019 р. 2. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми зіставної семантики», Київ, 26-27 вересня 2019 р. 3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), Київ, 20-21 лютого 2020 р. 4. Міжнародна науково-практична конференція «Ad orbem per linguas. До світу через мови», Київ, 13-14 травня 2021 р. 5. I Міжнародна науково-практична конференція «Мова, культура і викладання слов'янських мов у китайській аудиторії: реалії та перспективи», Чанчунь, 9-10 грудня 2021 р. 	
--	--	--	--	---	--

У розробленні проєкту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти: галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня (Видання офіційне). К.: МОН України, 2019;

2) «Положення про порядок розроблення, моніторингу та оновлення освітніх програм у Київському національному лінгвістичному університеті (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти)». КНЛУ, 2020. Затверджено вченою радою КНЛУ, протокол № 14 від 02 березня 2020 р.;

3) Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої Наказом МОН України від 16.07.2018 р., № 776;

4) рекомендацій стейкхолдерів (розміщені на офіційному вебсайті КНЛУ і оприлюднені).

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти і факультету	Київський національний лінгвістичний університет. Факультет слов'янської філології.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію закладу освіти: серія РД-IV № 1126443, термін дії до 01.07.2024р. Сертифікат про акредитацію з галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за рівнем бакалавр Серія НД № 1196465. Термін дії – до 01 липня 2024 року
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, сертифікати УЦОЯО
Мова(и) викладання	Українська, фахові дисципліни: польська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knlu.edu.ua http://ukrfilelog.knlu.edu.ua

Опис предметної галузі / сфери	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є польська та англійська мови (у теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – у взаємозв'язку зі стратегією розвитку Університету підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами (українською, польською, англійською).</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Освітня програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану освіти, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких Формування навичок фахівця в галузі філології з практичним освоєнням польської та другої іноземної мов. Формування умінь і навичок роботи з мовним і літературним матеріалом у процесі вивчення мов з елементами базової наукової діяльності, навичок усного та письмового перекладу. Навчання передбачає обов'язкову перекладацьку практику з польської мови, перекладацьку практику з другої іноземної мови та захист курсової роботи з філології, можлива подальша професійна кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна. Акцент на оволодіння провідними стилями польської та другої іноземної мови для реалізації письмової та усної комунікації у фаховій діяльності і суспільному житті; засвоєння освітніх методик і технологій для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності; знання змісту процесу усного одностороннього та двостороннього перекладу.</p> <p>Особливості програми: наявність дисциплін із полоністики</p>

	<p>«Практика усного і писемного мовлення польської мови», «Лексикологія польської мови», «Теоретична граматики польської мови» та дисциплін із поглибленим вивченням історії польської мови та літератури.</p> <p>З перекладацьких дисциплін подаються «Теорія і практика усного перекладу (польська мова)», «Теорія і практика письмового перекладу (польська мова)», також запропонована низка вибіркового дисциплін, спрямованих на покращення професійно-особистісних і психологічних якостей майбутнього перекладача, необхідних для здійснення його професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: польська мова, усне та писемне мовлення, основи теорії і практики перекладу, практичний курс перекладу, усний двосторонній переклад, лінгвокраїнознавство, друга іноземна мова. Можливість вибору полоністичних курсів.</p>
<p>2. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до «Положення про порядок розроблення, моніторингу та оновлення освітніх програм у Київському національному лінгвістичному університеті (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти)». – КНЛУ, 2020. Затверджено вченою радою КНЛУ, протокол № 14 від 02 березня 2020 р.; Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої Наказом МОН України від 16.07.2018 р., № 776:</p> <p>Бакалавр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях і мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2444 (ISCO-88) Translator</p> <p>Професійна кваліфікація (відповідно до класифікатору професій – 2020): 334 Інші фахівці в галузі освіти</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Право на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій для здобуття ступеня магістра, другому циклу QF-EHEA та сьомому рівню EQF-LLL</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Право на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій для здобуття ступеня «магістр», другому циклу QF-EHEA та сьомому рівню EQF-LLL.</p>

	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
3. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методологія освітньо-професійної програми передбачає студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, комунікативно-спрямоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване та інтегративне навчання.</p> <p>За основними методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, розвивальні, пошукові, дослідницькі).</p> <p>За організаційними формами: колективного, індивідуального, інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p> <p>За формами: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами під час виконання пошукових та науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>В Університеті використовується модульно-рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів.</p> <p>Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за національною 4-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.</p> <p>Контроль результатів навчання студента здійснюється у формі вхідного поточного, рубіжного, модульного та підсумкового семестрового контролю (заліку, іспиту).</p> <p>Вхідний контроль застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни. Він дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти і слугує орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм організації освітнього процесу і методів навчання.</p> <p>Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру. Під час опанування навчальним матеріалом модуля з кожної дисципліни оцінюється аудиторна, самостійна робота та інші види навчальної діяльності студента.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях і набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.</p>

	<p>Бали, отримані здобувачами вищої освіти за результатами контролю з дисципліни, викладач занотовує в Журнал обліку роботи викладача і оголошує на кожному практичному (семінарському) занятті.</p> <p>Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання в межах годин, відведених на практичні (семінарські) заняття.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр (сесію), що здійснюється в університеті у формі заліку та іспиту.</p> <p>Атестація передбачає атестаційний іспит з польської мови та атестаційний іспит з другої іноземної мови.</p>
4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
	<p>Обсяг освітньої програми Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад становить 240 кредитів ЄКТС.</p>
5. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає транслявання інформації українською, польською, другою іноземною мовами та/або здійснення перекладацької діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. <i>Здатність усвідомлювати організаційне та правове підґрунтя для здійснення фахової, перекладацької та науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати; дотримуватися правил академічної доброчесності.</i></p> <p>ЗК 15. <i>Уміння цінувати різноманіття мов та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</i></p> <p>ЗК 16. <i>Здатність управляти своїм часом, усвідомлення важливості вчасного виконання поставлених завдань.</i></p> <p>ЗК 17. <i>Здатність використовувати отримані знання для формування світоглядної та громадянської позиції.</i></p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання</p>

комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. *Здатність вирішувати завдання в галузі мовознавства та перекладознавства в процесі професійної діяльності або навчання з використанням міждисциплінарних зв'язків.*

ФК 14. *Здійснювати літературне редагування перекладів і текстів різних стилів та жанрів з польської / другої іноземної мови українською та навпаки.*

ФК 15. *Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати компаративне дослідження в галузі полоністики.*

ФК 16. *Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами польської та другої іноземної мов і здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.*

6. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, формульований у термінах результатів навчання (ПРН)

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для

вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему польської мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. *Знати правове підґрунтя та мати навички організації фахової та науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати; дотримуватися правил академічної доброчесності.*

ПРН 21. *Вміти управляти своїм часом, усвідомлювати важливість вчасного виконання поставлених завдань.*

ПРН 22. *Вміти вирішувати завдання в галузі мовознавства та перекладознавства в процесі професійної діяльності або навчання з використанням міждисциплінарних зв'язків.*

ПРН 23. *Вміти використовувати комплекс фахових знань, умінь і навичок, необхідних у всіх видах перекладацької діяльності.*

<p>ПРН 24. <i>Мати уміння та навички планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі польської філології.</i></p> <p>ПРН 25. <i>Вміти вільно користуватися загальнонауковою, методичною, філологічною термінологією в заданих програмах з навчальних дисциплін обсягах.</i></p> <p>ПРН 26. <i>Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами польської та другої іноземної мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</i></p>	
<p>7. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</p>	
<p>Характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Численність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська за всіма циклами навчання.</p> <p>Викладання рекомендованих навчальних дисциплін з циклів професійної та практичної підготовки фахівців ступеня «бакалавр» здійснюють викладачі, які мають спеціальність за дипломом про вищу освіту відповідної галузі знань і диплом про отримання наукового ступеня за відповідною науковою спеціальністю та сертифікат (диплом, свідоцтво) про професійну підготовку до педагогічної діяльності в галузі вищої освіти або диплом про вчене звання за відповідною кафедрою.</p> <p>Підвищення кваліфікації викладацького складу відповідає чинним вимогам</p>
<p>Характеристика матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Університет має:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необхідну матеріальну базу: три навчальні корпуси, спортивний комплекс зі спортивним та тренажерним залами, бібліотеку, комплекс громадського харчування (їдальня, буфети). Загальна площа навчальних приміщень становить 33809,7 м² (8 м² на 1 студента); • сучасне лабораторно-технічне забезпечення: 576 персональних комп'ютерів, аудіо- та відеоапаратуру, сучасне мультимедійне обладнання, копіювальну техніку тощо.
<p>Характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • необмежений доступ до мережі Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Microsoft Teams; • пакет MS Office 365; • навчально-методичні комплекси дисциплін; • дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> • програми практик; • методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети комплексних контрольних робіт. <p>В університеті діє навчання за освітньою платформою Microsoft Teams та MS Office 365.</p>
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	Науково-педагогічні працівники і студенти КНЛУ беруть активну участь у програмах академічних обмінів Еразмус +. Налагоджено співпрацю з Інститутом філології Поморської академії в Слупську (Республіка Польща). На підставі укладених угод про співпрацю із цим закладом вищої освіти та на умовах участі в програмі академічного обміну Еразмус + викладачі мають змогу проходити стажування, а студенти навчатися за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

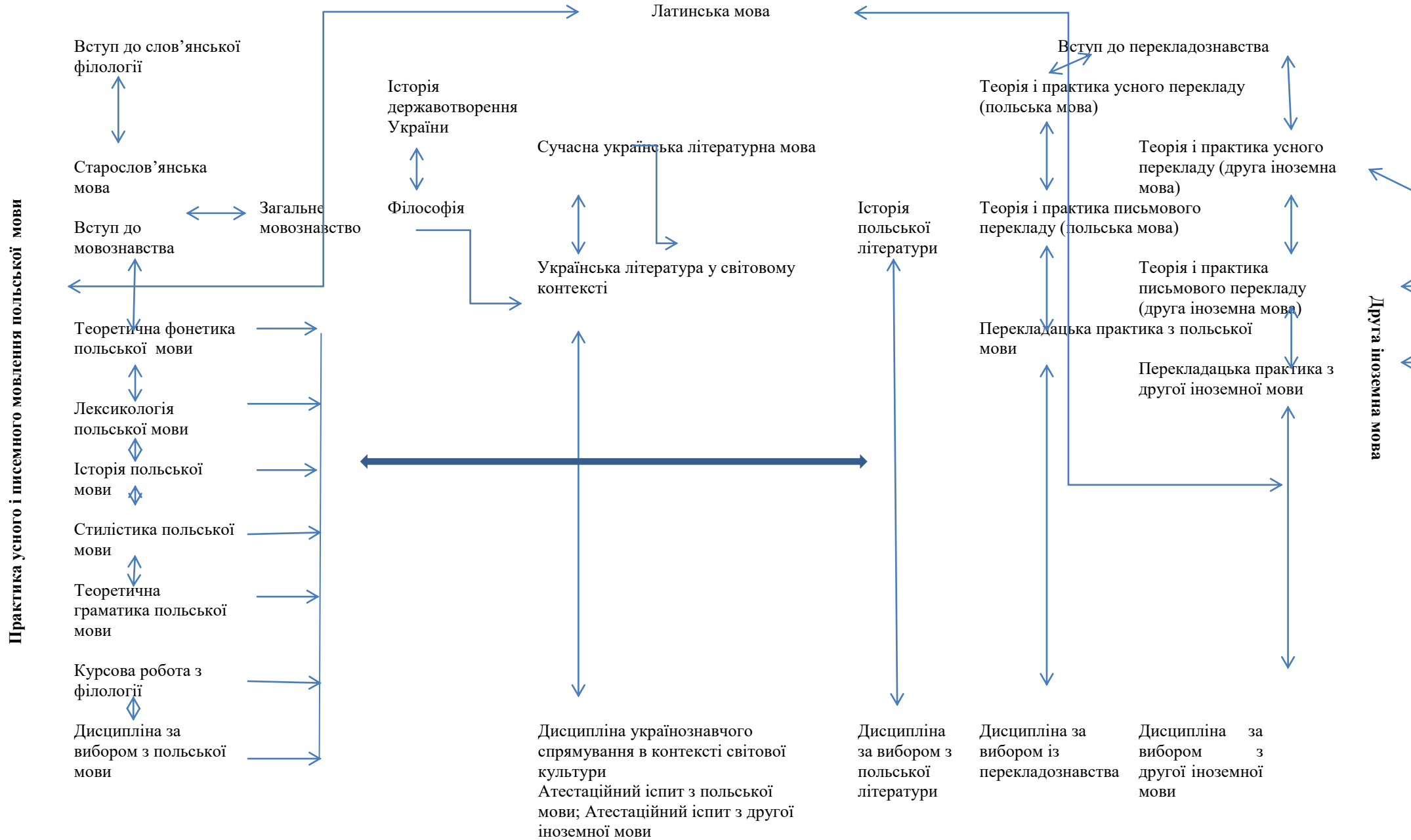
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
ОК 1	Практика усного і писемного мовлення польської мови	59	іспит 1,2,3,4,5,6,7,8
ОК 2	Вступ до слов'янської філології	3	залік 1
ОК 3	Старослов'янська мова	3	залік 2
ОК 4	Вступ до мовознавства	3	залік 1
ОК 5	Історія державотворення України	3	залік 1
ОК 6	Вступ до перекладознавства	3	залік 2
ОК 7	Теорія і практика усного перекладу (польська мова)	6	іспит 6 залік 5
ОК 8	Теорія і практика усного перекладу (друга іноземна мова)	4	іспит 8 залік 7
ОК 9	Сучасна українська літературна мова	3	залік 1
ОК 10	Теоретична фонетика польської мови	3	залік 7
ОК 11	Філософія	3	залік 4
ОК 12	Українська література у світовому контексті	3	залік 1
ОК 13	Теорія і практика письмового перекладу (польська мова)	6	іспит 5 залік 3,4
ОК 14	Теорія і практика письмового перекладу (друга іноземна мова)	4	іспит 8 залік 7
ОК 15	Історія польської літератури	8	іспит 6 залік 3, 4, 5
ОК 16	Лексикологія польської мови	3	іспит 3
ОК 17	Історія польської мови	3	іспит 6
ОК 18	Стилістика польської мови	3	іспит 8
ОК 19	Теоретична граматики польської мови	5	іспит 5 залік 4
ОК 20	Загальне мовознавство	3	залік 7
ОК 21	Перекладацька практика з польської мови	3	залік 8

ОК 22	Перекладацька практика з другої іноземної мови	3	залік 8
ОК 23	Курсова робота з філології	1	залік 4
ОК 24	Друга іноземна мова	36	іспит 2,4,6,7,8 залік 3, 5
ОК 25	Латинська мова	3	залік 2
ОК 26	Атестаційний іспит з польської мови		іспит 8
ОК 27	Атестаційний іспит з другої іноземної мови		іспит 8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177 (74%)	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньої програми			
ВК 1	<p><i>Дисципліна за вибором з польської мови</i></p> <p>01 Польський мовленнєвий етикет</p> <p>02 Польські легенди: аналіз текстів та смислів</p> <p>03 Основні граматичні категорії у сучасній польській мові</p> <p>04 Вступ до писання польською мовою</p> <p>05 Лінгвокраїнознавство Польщі</p> <p>06 Орфографія та орфоепія польської мови</p> <p>07 Практикум з флексії іменників та прикметників у сучасній польській мові</p> <p>08 Фільмові матеріали як джерело вивчення польської мови</p> <p>09 Практикум з писання польської мови</p> <p>10 Орфографічний практикум польської мови</p> <p>11 Дієслово у польській мові: часи, аспекти, способи вживання</p> <p>12 Запозичення у сучасній польській мові</p> <p>13 Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови</p> <p>14 Фразеологізми у польській мові: значення та вживання</p> <p>15 Мова інтернету</p> <p>16 Мова польських ЗМІ</p> <p>17 Сучасні тексти культури для вивчення польської мови</p> <p>18 Сучасні технології у вивченні та</p>	24	залік 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

	<p>викладанні польської мови</p> <p>19 Актуальні питання викладання польської мови як іноземної</p> <p>20 Серіали як джерело вивчення польської мови</p> <p>21 Морфологічний практикум сучасної польської мови</p> <p>22 Дидактичні ігри у вивченні та викладанні польської мови</p> <p>23 Числівники в польській мові</p> <p>24 Неологізми у сучасній польській мові</p> <p>25 Дисципліна за вибором з іншої ОП</p>		
ВК 2	<p>Дисципліна за вибором з польської літератури</p> <p>01 Вступ до польського літературознавства</p> <p>02 Польський фольклор</p> <p>03 Польська літературна казка</p> <p>04 Польське фентезі</p> <p>05 Польська детективна проза</p> <p>06 Польська історична проза</p> <p>07 Польська література жахів</p> <p>08 Польська наукова фантастика</p> <p>09 Польський трилер</p>	9	залік 1, 7
ВК 3	Дисципліна українознавчого спрямування в контексті світової культури	3	залік 2
ВК 4	<p>Дисципліна за вибором з перекладознавства</p> <p>01 Теорія і практика перекладу поезії з/на польську мову</p> <p>02 Теорія і практика послідовного перекладу</p> <p>03 Письмовий переклад з польської мови</p> <p>04 Теорія і практика перекладу публіцистичних текстів</p> <p>05 Теорія і практика перекладу художніх текстів</p> <p>06 Теорія і практика перекладу наукових текстів</p> <p>07 Особливості перекладу юридичних текстів</p> <p>08 Теорія і практика перекладу історичних текстів</p> <p>09 Теорія і практика перекладу власних</p>	12	залік 3, 5, 6, 7, 8

	назв 10 Теорія і практика синхронного перекладу 11 Теорія і практика перекладу нестандартних комунікативних ситуацій 12 Теорія і практика перекладу бізнес переговорів		
ВК 5	<i>Дисципліна за вибором з другої іноземної мови</i> 01 Англomовний етикет: практика у спілкуванні 02 Засоби вираження дієслівних категорій в англійській мові 03 Англійська артикуляція й інтонація 04 Розвиток комунікативних компетентностей у контексті англomовного художнього дискурсу 05 Стратегії і тактики діалогічного спілкування англійською мовою 06 Структура англійського речення 07 Лінгвокраїнознавство англomовних країн 08 Англomовні ідіоми: вживання і переклад 09 Основи письмової комунікації англійською мовою 10 Інформаційно-комунікаційні технології в перекладі 11 Особливості перекладу медіатекстів 12 Переклад англomовних юридичних текстів 13 Лінгвокраїнознавство США і Канади 14 Основи художнього письма англійською мовою 15 Культура фахової англійської мови	15	залік 2,3,4,5,7,8
Загальний обсяг вибіркового компонента		63 (26%)	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

1.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



2.3. Перелік компонент ОП (за семестрами)

I курс I семестр

- ОК 1 Практика усного і писемного мовлення польської мови
- ОК 2 Вступ до слов'янської філології
- ОК 4 Вступ до мовознавства
- ОК 5 Історія державотворення України
- ОК 9 Сучасна українська літературна мова
- ОК 12 Українська література у світовому контексті
- ВК 1 *Дисципліна за вибором з польської мови*
 - 01 Польський мовленнєвий етикет
 - 02 Польські легенди: аналіз текстів та смислів
 - 03 Основні граматичні категорії у сучасній польській мові
- ВК 2 *Дисципліна за вибором з польської літератури*
 - 01 Вступ до польського літературознавства
 - 02 Польський фольклор
 - 03 Польська літературна казка

II семестр

- ОК 1 Практика усного і писемного мовлення польської мови
- ОК 3 Старослов'янська мова
- ОК 6 Вступ до перекладознавства
- ОК 24 Друга іноземна мова
- ОК 25 Латинська мова
- ВК 1 *Дисципліна за вибором з польської мови*
 - 04 Вступ до писання польською мовою
 - 05 Лінгвокраїнознавство Польщі
 - 06 Орфографія та орфоепія польської мови
- ВК 3 Дисципліна українознавчого спрямування в контексті світової культури
- ВК 5 *Дисципліна за вибором з другої іноземної мови*
 - 01 Англійський етикет: практика у спілкуванні
 - 02 Засоби вираження дієслівних категорій в англійській мові
 - 03 Англійська артикуляція й інтонація

II курс III семестр

- ОК 1 Практика усного і писемного мовлення польської мови
- ОК 13 Теорія і практика письмового перекладу (польська мова)
- ОК 15 Історія польської літератури
- ОК 16 Лексикологія польської мови
- ОК 24 Друга іноземна мова
- ВК 1 *Дисципліна за вибором з польської мови*

07 Практикум з флексії іменників та прикметників у сучасній польській мові

08 Фільмові матеріали як джерело вивчення польської мови

09 Практикум з писання польської мовою

ВК 4 *Дисципліна за вибором з перекладознавства*

01 Теорія і практика перекладу поезії з/на польську мову

02 Теорія і практика послідовного перекладу

03 Письмовий переклад з польської мови

ВК 5 *Дисципліна за вибором з другої іноземної мови*

04 Розвиток комунікативних компетентностей у контексті англomовного художнього дискурсу

05 Стратегії і тактики діалогічного спілкування англійською мовою

06 Структура англійського речення

IV семестр

ОК 1 Практика усного і писемного мовлення польської мови

ОК 11 Філософія

ОК 13 Теорія і практика письмового перекладу (польська мова)

ОК 15 Історія польської літератури

ОК 19 Теоретична граматики польської мови

ОК 23 Курсова робота з філології

ОК 24 Друга іноземна мова

ВК 1 *Дисципліна за вибором з польської мови*

10 Орфографічний практикум польської мови

11 Дієслово у польській мові: часи, аспекти, способи вживання

12 Запозичення у сучасній польській мові

ВК 5 *Дисципліна за вибором з другої іноземної мови*

07 Лінгвокраїнознавство англomовних країн

08 Англomовні ідіоми: вживання і переклад

09 Основи письмової комунікації англійською мовою

III курс V семестр

ОК 1 Практика усного і писемного мовлення польської мови

ОК 7 Теорія і практика усного перекладу (польська мова)

ОК 13 Теорія і практика письмового перекладу (польська мова)

ОК 15 Історія польської літератури

ОК 19 Теоретична граматики польської мови

ОК 24 Друга іноземна мова

ВК 1 *Дисципліна за вибором з польської мови*

13 Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови

14 Фразеологізми у польській мові: значення та вживання

15 Мова інтернету

ВК 2 *Дисципліна за вибором з польської літератури*

04 Польське фентезі

05 Польська детективна проза

06 Польська історична проза

ВК 4 *Дисципліна за вибором з перекладознавства*

04 Теорія і практика перекладу публіцистичних текстів

05 Теорія і практика перекладу художніх текстів

06 Теорія і практика перекладу наукових текстів

VI семестр

ОК 1 Практика усного і писемного мовлення польської мови

ОК 7 Теорія і практика усного перекладу (польська мова)

ОК 15 Історія польської літератури

ОК 17 Історія польської мови

ОК 24 Друга іноземна мова

ВК 1 *Дисципліна за вибором з польської мови*

16 Мова польських ЗМІ

17 Сучасні тексти культури для вивчення польської мови

18 Сучасні технології у вивченні та викладанні польської мови

ВК 4 *Дисципліна за вибором з перекладознавства*

07 Особливості перекладу юридичних текстів

08 Теорія і практика перекладу історичних текстів

09 Теорія і практика перекладу власних назв

IV курс

VII семестр

ОК 1 Практика усного і писемного мовлення польської мови

ОК 8 Теорія і практика усного перекладу (друга іноземна мова)

ОК 10 Теоретична фонетика польської мови

ОК 14 Теорія і практика письмового перекладу (друга іноземна мова)

ОК 20 Загальне мовознавство

ОК 24 Друга іноземна мова

ВК 1 *Дисципліна за вибором з польської мови*

19 Сучасні технології у вивченні та викладанні польської мови

20 Серіали як джерело вивчення польської мови

21 Морфологічний практикум сучасної польської мови

ВК 2 *Дисципліна за вибором з польської літератури*

07 Польська література жахів

08 Польська наукова фантастика

09 Польський трилер

ВК 4 *Дисципліна за вибором з перекладознавства*

10 Теорія і практика синхронного перекладу

11 Теорія і практика перекладу нестандартних комунікативних ситуацій

12 Теорія і практика перекладу бізнес переговорів

ВК 5 *Дисципліна за вибором з другої іноземної мови*

10 Інформаційно-комунікаційні технології в перекладі

- 11 Особливості перекладу медіатекстів
- 12 Переклад англомовних юридичних текстів

VIII семестр

- ОК 1** Практика усного і писемного мовлення польської мови
- ОК 8** Теорія і практика усного перекладу (друга іноземна мова)
- ОК 14** Теорія і практика письмового перекладу (друга іноземна мова)
- ОК 18** Стилїстика польської мови
- ОК 21** Перекладацька практика з польської мови
- ОК 22** Перекладацька практика з другої іноземної мови
- ОК 24** Друга іноземна мова
- ВК 1** *Дисциплїна за вибором з польської мови*
 - 22 Дидактичнї ігри у вивченнї та викладаннї польської мови
 - 23 Фразеологїзми у польській мові: значення та вживання
 - 24 Мова інтернету
 - 25 *Дисциплїна за вибором з іншої ОП*
- ВК 5** *Дисциплїна за вибором з другої іноземної мови*
 - 13 Лїнгвокраїнознавство США і Канади
 - 14 Основи художнього письма англійською мовою
 - 15 Культура фахової англійської мови

Відповідно до логіки організації освітнього процесу підготовка здобувачів вищої освіти ґрунтується на вивченнї блоку мовознавчих і перекладацьких дисциплїн.

Професійна компетентність майбутніх бакалаврів філології та перекладачів з польської мови українською та навпаки розвивається в межах нормативних дисциплїн і складається з двох блоків, котрі між собою взаємодіють. Теоретичний фундамент мовознавчих дисциплїн складають такі дисциплїни, як-от: «Вступ до слов'янської філології», «Вступ до мовознавства», «Загальне мовознавство». До вузько фахових належить «Теоретична фонетика польської мови», «Лексикологія польської мови», «Історія польської мови», «Стилїстика польської мови», а також підкріплюється дисциплїнами лїнгвокраїнознавчого спрямування – «Лїнгвокраїнознавство Польщі». Професійна підготовка перекладача відбувається в межах таких дисциплїн: «Вступ до перекладознавства», «Теорія і практика письмового перекладу (польська мова)» та ін. Згідно з освітньою програмою студенти протягом усього навчання набувають мовної та комунікативної компетенції під час вивчення дисциплїн «Теорія і практика усного перекладу (друга іноземна мова)», «Теорія і практика усного перекладу (польська мова)». Курси «Українська література у світовому контекстї», «Історія державотворення України» зорієнтовані на формування комунікативних та лїнгвокраїнознавчих навичок для спілкування та ознайомлення з культурою та історією України.

Вибіркові дисциплїни походять із концепції «навчання, орієнтоване на особистість», і студенти отримують змогу доповнювати свою основну спеціальність додатковим фахом. Такими є дисциплїни за вибором з польської мови та літератури, перекладознавства. Пропонуються дисциплїни українознавчого спрямування в

контексті світової культури та дисципліни за вибором з другої іноземної мови. Також студенти-полоністи можуть обирати окремі дисципліни за вибором з іншої ОП.

Унікальністю освітньої програми «Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад» є включення до обов'язкових компонент дисципліни «Друга іноземна мова» та «Теорія і практика письмового перекладу (друга іноземна мова)». Крім того, студентам пропонується низка вибіркового дисциплін із другої іноземної мови.

Наукове дослідження передбачає закріплення теоретичних знань на практиці, а тому є логічним написання курсової роботи з філології.

Проходження студентами перекладацьких практик з польської мови та з другої іноземної мови дає змогу студентам-полоністам закріпити теоретичні знання й продемонструвати професійні вміння та навички усного та письмового перекладу.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад» спеціальності зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська проводиться у формі складання атестаційного іспиту з польської мови, атестаційного іспиту з другої іноземної мови і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням відповідної кваліфікації.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит з польської мови має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою. На атестаційному іспиті з польської мови претендент ступеня вищої освіти «Бакалавр» відповідно до програмних вимог повинен показати практичне володіння мовою, знання теоретичних основ мови, здатність реалізувати отримані знання, уміння і навички у своїй майбутній професії. Атестаційний іспит з польської мови складається з двох частин: письмової і усної. Письмова частина атестаційного іспиту з польської мови передбачає реферування текстів професійно орієнтованої тематики. Усна частина іспиту включає монологічні висловлювання студентів у запропонованих ситуаціях, які сформульовані в межах програмної тематики четвертого року навчання, а також завдання для читання текстів того чи іншого функціонального стилю і переказу змісту з різною настановою. Крім того, на атестаційному іспиті з польської мови передбачені також питання для визначення рівня компетенції випускників у галузі лексикології, теоретичної фонетики і теоретичної граматики польської мови. Атестаційний іспит з другої іноземної мови складається з двох частин: письмової та усної. Письмова частина іспиту з другої іноземної мови виконується у формі комплексного тесту, який охоплює тематику, засвоєну за весь курс навчання, та складається з 4-х аспектів: аудіювання, читання, лексико-граматичного завдання та писемного мовлення. Метою комплексного тесту є контроль

	рівня сформованості лінгвальної (орфографічної, граматичної, лексичної) та лінгвопрофесійної компетенції в межах підготовки фахівця за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти.
--	---

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У КНЛУ функціонує Програма забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка згідно з Стратегією розвитку КНЛУ на 2021 / 2025 рр. передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- реалізація системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Університеті на підставі принципів і процедур, визначених у Програмі забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному лінгвістичному університеті;
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм згідно з відповідним Положенням, затвердженим вченою радою КНЛУ;
- контроль якості результатів навчання студентів через систему контрольних заходів (вступного, поточного, рубіжного, модульного, семестрового та атестаційного контролю);
- реалізація системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема навчальні курси, що організовуються самим Університетом;
- забезпечення освітнього процесу необхідним навчально-методичним ресурсом, зокрема самостійної роботи студентів, силабусів тощо як у паперовому вигляді, так і електронному;
- забезпечення мультимедійної підтримки освітнього процесу, активна розробка освітнього порталу Microsoft Teams для забезпечення студентів актуальними навчальними матеріалами та здійснення зворотного зв'язку між студентами і викладачами; упровадження інформаційної системи АСУ-ВНЗ та MS Office 365 для ефективного управління освітнім процесом;
- для ефективного управління освітнім процесом;
- розміщення на сайтах Університету, факультетів, кафедр актуальної для студентів і науково-педагогічних працівників інформації, зокрема про освітні програми, документів з організації освітнього процесу в КНЛУ, актуальні рішення вченої ради Університету;
- упровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема перевірки кваліфікаційних, курсових робіт студентів на дотримання правил доброчесності за допомогою інформаційних систем;
- здійснення систематичних опитувань науково-педагогічних працівників, студентів Університету з питань якості викладання, навчально-методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, аналіз і оприлюднення результатів дослідження на засіданнях вченої ради Університету, офіційному вебсайті КНЛУ.

Пояснювальна записка

Освітня програма відповідає стратегії розвитку КНЛУ на 2021/2025 рр. та його місії в реалізації ключових компонентів: освітнього, наукового, міжнародного та культурного.

Метою освітньої програми «Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад» є підготовка бакалаврів у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.033 – Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська для практичного застосування отриманих знань у процесі професійної діяльності та в реалізації таких ключових компонентів: *освітнього* (бакалаври підвищать свій освітній рівень; збільшення кількості компетентностей забезпечить їм конкурентоспроможність на відповідному сегменті сучасного ринку праці), *наукового* (проводячи дослідження в галузі філології здобувачі програми долучаться до поповнення фонду теоретико-практичних напрацювань у цій галузі), *інноваційного* (у взаємозв'язку зі стратегією Університету підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами (українською, польською, англійською).

Програма містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів та необхідні результати навчання, набуті в результаті успішного завершення освітньої програми. Компетентності та результати навчання узгоджені між собою і відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (див. таблиці 1, 2).

КНЛУ самостійно формує зміст освітнього компонента (перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності), необхідний для набуття визначених Стандартом вищої освіти України для спеціальності Філологія (бакалаврський рівень) компетентностей. Компетентності та результати навчання специфіковані відповідно до педагогічного ухилу освітньої програми та особливостей контингенту, для якого обидві виучувані мови є нерідними. З огляду на це, освітньою програмою передбачено достатній обсяг практичних курсів польської та другої іноземної мови. Передбачено дисципліни, які забезпечують знайомство з країною навчання.

Освітня програма надає можливість вибору індивідуальної траєкторії навчання, пропонуючи ВК у кількох спрямуваннях: мовознавство, літературознавство, перекладознавство, новітні напрями філології, прикладні дисципліни та дисципліни з інших освітніх програм. Студенти можуть також обирати другу іноземну мову. Програма орієнтує на актуальні спеціальності, у рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.

Освітня програма спрямована на інтеграцію теоретичної фахової підготовки в галузі польської філології з науковою і практичною діяльністю. Визначений у програмі освітній компонент логічно кореспондується з кваліфікаційними вимогами до визначених у ній посад, які можуть обійматися випускниками: бакалавр філології, філолог-дослідник.

Освітня програма визначає необхідність володіння випускниками першого рівня вищої освіти знаннями загальних засад організаційної роботи у закладах різного типу – шкільних, адміністративних, видавничих, мистецьких та інших. Наявність ґрунтовної гуманітарної, мовної, перекладацької підготовки дозволяє також працювати в різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, у музеях, мистецьких і культурних центрах, у літературно-видавничій справі, у засобах масової інформації та інших сферах, де потрібне уміння працювати з текстом та перекладом.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комуні- кація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4.	Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+

8.	Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
12.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13.	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
14.	<i>Здатність усвідомлювати організаційне та правове підґрунтя для здійснення фахової, перекладацької та науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати; дотримуватися правил академічної доброчесності.</i>	+	+	+	+
15.	<i>Уміння цінувати різноманіття мов та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</i>	+	+	+	+
16.	<i>Здатність управляти своїм часом, усвідомлення важливості вчасного виконання поставлених завдань.</i>	+	+	+	+
17.	<i>Здатність використовувати отримані знання для формування світоглядної та громадянської позиції.</i>	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності					
1.	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			

2.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
3.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
4.	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5.	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури..	+	+		+
6.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7.	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
8.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
9.	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+

10.	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11.	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
12.	Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
13.	<i>Здатність вирішувати завдання в галузі мовознавства та перекладознавства в процесі професійної діяльності або навчання з використанням міждисциплінарних зв'язків.</i>	+	+	+	+
14.	<i>Здійснювати літературне редагування перекладів і текстів різних стилів та жанрів з польської / другої іноземної мови українською та навпаки.</i>	+	+	+	+
15.	<i>Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати компаративне дослідження в галузі полоністики.</i>	+			+
16.	<i>Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами польської та другої іноземної мов й здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</i>	+			+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

визначених освітньою програмою програмних результатів навчання (ПРН) і компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральні	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
ПРН1	+	+		+					+	+		+	+					+	+	+	+		+		+					+				+		
ПРН2	+					+	+	+			+		+	+										+												
ПРН3	+	+	+		+	+	+	+	+				+			+	+	+																		
ПРН4	+	+	+	+							+																									
ПРН5	+	+	+	+				+	+		+					+	+	+					+					+	+					+		
ПРН6	+							+		+		+	+	+										+	+					+	+	+				
ПРН7	+										+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН8	+										+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН9	+										+	+	+		+							+	+				+	+						+		
ПРН10	+			+					+	+	+	+	+								+	+	+	+			+	+						+		
ПРН11	+			+					+	+	+	+	+									+				+			+	+					+	
ПРН12	+					+	+			+	+	+	+								+	+	+	+			+							+		
ПРН13	+					+	+			+	+	+	+								+		+	+	+		+							+		
ПРН14	+			+					+		+	+	+									+				+		+	+						+	
ПРН15	+					+				+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
ПРН16	+		+					+		+	+	+	+	+						+					+	+		+							+	
ПРН17	+					+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			
ПРН18	+			+			+	+		+	+	+		+							+				+	+		+		+	+					
ПРН19	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН20	+	+						+		+	+	+	+	+																						
ПРН21	+			+	+		+				+	+				+	+																			
ПРН22	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ПРН23	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН24	+			+		+	+		+	+	+	+				+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН25	+			+			+			+		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН26	+			+					+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

МАТРИЦЯ
забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
«Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	
ПРН 1	+						+	+	+				+	+							+	+		+		+	+	+			+	+	
ПРН 2	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4					+						+																			+			
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 8	+						+			+			+		+	+	+	+	+		+		+			+		+	+		+		
ПРН 9	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	

ПРН 10	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 11	+					+			+						+		+						+	+		+	+	+					+	
ПРН 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 13												+			+								+							+				
ПРН 14	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ПРН 15	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 16																						+	+					+	+					
ПРН 17	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 18																						+	+											
ПРН 19																								+										
ПРН 20																								+										
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 22	+					+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		

ПРН 23							+	+					+	+							+	+						+		
ПРН 24																						+								
ПРН 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 26	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
2. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої Наказом МОН України від 16.07.2018 р., № 776.
8. Стандарту вищої освіти: галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня (Видання офіційне). К.: МОН України, 2019.
9. «Положення про порядок розроблення, моніторингу та оновлення освітніх програм у Київському національному лінгвістичному університеті (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти)». КНЛУ, 2020. Затверджено вченою радою КНЛУ, протокол № 14 від 02 березня 2020 р.
10. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021, № 610.
11. Статут Київського національного лінгвістичного університету (нова редакція). Погоджено Конференцією трудового колективу від 24.06.2021 р., протокол № 2.
12. Стратегія розвитку Київського національного лінгвістичного університету на 2021 /2025 рр. (схвалена вченою радою КНЛУ 24.06.2021 р.)
13. Рекомендації стейкхолдерів (розміщені на офіційному вебсайті КНЛУ).

Відгуки та побажання щодо удосконалення програми просимо надсилати за електронною адресою: **kaf.ufs@knlu.edu.ua**

Контактні дані: **natalia.minienkova@knlu.edu.ua**
halyna.shkola@knlu.edu.ua