

Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні:	36
----------------------------------------------------	----

1. Оберіть один із наведених нижче варіантів.	
• Я вважаю, що обсяги навчального матеріалу і завантаженість студентів під час навчання цілком достатні й змінювати ці обсяги не потрібно	27
• Я вважаю, що обсяги навчального матеріалу і завантаженість студентів під час навчання є недостатньою, викладачі мають давати студентам більше матеріалу й більше	2
• Я вважаю, що обсяги навчального матеріалу звеликі, а студенти перевантажені й переобтяжені під час навчання і виконання завдань	7
2. Якщо Ви вважаєте, що студенти перевантажені, оберіть один із наведених нижче варіантів.	
• Студентів перевантажують навчальним матеріалом під час аудиторних занять (у тому числі в дистанційному форматі)	0
• Студентам дають забагато домашнього завдання	5
• Студентів перевантажують під час як аудиторної (у тому числі дистанційної) роботи, так і під час виконання домашніх завдань	2
3. Якщо Ви вважаєте, що студенти перевантажені, зазначте дисципліни (блоки дисциплін), з яких студентів перевантажують найбільше (відповідей може бути більш ніж одна)	
✓ Перша східна мова	3
✓ Західноєвропейська мова	6
✓ Теоретичні дисципліни, пов'язані зі східною мовою	1
✓ Перекладацькі дисципліни, пов'язані зі східною мовою	1
✓ Дисципліни, не пов'язані з іноземними мовами	2
✓ Дисципліни за вибором	0
4. Зазначте, які дисципліни, на Ваш погляд, були некорисними й час на вивчення яких Ви вважаєте витраченим марно	
-	
Вважаю, що всі дисципліни були корисні та цікаві для вивчення	
англійська мова	
Лінгвокраєзнавство Кореї	
Ієрогліфіка на першому курсі. Ієрогліфи потренується вже на старших курсах, та знань з першого курсу взагалі не залишалось, адже важко було адаптуватись до корейського алфавіту, а ще й вчити ієрогліфи, яких задавали більше ніж корейських слів і майже ніяк не вчили і не перевіряли. Укоаїнська література у світовому контексті також марно втрачений час	
Методика написання курсових робіт	
Корейська література; сучасні методи навчання іноземних мов	
Методика написання наукових робіт	
—	
лінгвокраєзнавство кореї	
-	
-	
Психологія іміджу та самопрезентації	
релігійні й філософські вчення	
Психологія міжособистісних відносин	
немає	
Українська література	

Таких НЕМАЄ
англійська мова
-
5. Зазначте дисципліни, які були найбільш корисними для Вас
Релігійні і філософські вчення Кореї
Корейська мова, англійська мова, історія Кореї
історія кореї, релігія, лінгвокраїнознавство
Англійська, корейська
За час другого курсу найбільш корисними виявилися дисципліни такі як: загальна теорія перекладу, релігійні та філософські вчення, історія Кореї та сучасні засоби навчання іноземних мов (дисципліна за вибором). Дисципліни педагогічного спрямування не були б зайвими у майбутньому
Всі дисципліни мені дуже сподобались, особливо релігії та історія, ну і ще психологія
Корейська
Історія Кореї
Корейська мова, Історія Кореї, Англійська мова
Релігійні і філософські вчення
Основи протидії маніпуляції; релігія і філософія вчення Кореї; історія Кореї
Лінгвокраїнознавство, Історія, Релігійні і філософські вчення, Історія літератури
Корейська мова, лінгвокраїнознавство
філософія та релігія
Історія Кореї, Історія корейської літератури, Лінгвокраїнознавство
історія кореї, історія корейської літератури, лінгвокраїнознавство
Лінгвокраїнознавство
лінгвокраїнознавство Кореї
Корейська, англійська мова
корейська мова, релігійні і філософські вчення Кореї, історія Кореї
Корейська мова, Лінгвокраїнознавство,
Корейська мова
Лінгвокраїнознавство, Корейська мова, Англійська мова
Корейська/Англійська
Усі дисципліни корисні і доречні, це те чим відрізняється КНЛУ від інших університетів, через це я обрала його при вступі.
корейська мова, релігія й філософія кореї, історія кореї
Всі обов'язкові та тісно зв'язані з ними дисципліни
Історія Кореї, Релігійні і філософські вчення Кореї